***ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ***

***С.КОНЮХИ***

***Поурочне планування***

***2-4 класи «Сходинки до інформатики»***

 ***Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Федорці В.В./***

 ***2 клас «Затверджено»***

 **Поурочне планування «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013**

 ***32 години (1 година на тиждень) Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нижник В.О.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроку | Тема уроку | К-стьгодин | Дата проведення уроку | Приміткапровиконання |
| Комп’ютери та їх застосування |
| 1 | У комп’ютерному класі | 1 |  |  |
| 2 | Що може комп’ютер  | 1 |  |  |
| 3 | Комп’ютери бувають різні | 1 |  |  |
| Основні складові комп’ютера. Початкові навички роботи з комп’ютером  |
| 4 | З чого складається комп’ютер  | 1 |  |  |
| 5 | Що таке складові частини комп’ютера  | 1 |  |  |
| 6 | Готуємо комп’ютер до роботи | 1 |  |  |
| 7 | Вікна | 1 |  |  |
| 8 | Як правильно вимкнути комп’ютер  | 1 |  |  |
| 9 | Знайомтеся – клавіатура | 1 |  |  |
| 10 | Вивчаємо клавіатуру | 1 |  |  |
| 11 | Продовжуємо вивчати клавіатуру | 1 |  |  |
| 12 | Ще про клавіатуру | 1 |  |  |
| Поняття про повідомлення, інформацію та інформаційні процеси |
| 13 | Про дівчинку Ганнусю та інформацію | 1 |  |  |
| 14 | Як людина сприймає повідомлення | 1 |  |  |
| 15 | Розповідь про інформаційні процеси | 1 |  |  |
| 16 | Підсумковий урок за І семестр | 1 |  |  |
| 17 | Інформаційні процеси і комп’ютер  | 1 |  |  |
| 18 | З чого все почалося | 1 |  |  |
| Алгоритми і виконавці |
| 19 | Команди і виконавці | 1 |  |  |
| 20 | Система команд виконавця | 1 |  |  |
| 21 | Алгоритми | 1 |  |  |
| 22 | Алгоритми в нашому житті | 1 |  |  |
| Об’єкти. Графічний редактор |
| 23 | Незвичайний урок | 1 |  |  |
| 24 | Об’єкти | 1 |  |  |
| 25 | Об’єкти графічного редактора | 1 |  |  |
| 26 | Інструменти графічного редактора | 1 |  |  |
| 27 | Вчимося розфарбовувати | 1 |  |  |
| 28 | Інструмент «фігури». Написи | 1 |  |  |
| 29 | Наш вернісаж | 1 |  |  |
| 30 | Листівка  | 1 |  |  |
| Комп’ютерна підтримка вивчення навчальних предметів |
| 31 | У царстві букв і звуків | 1 |  |  |
| 32 | Приголосні мають різний характер | 1 |  |  |
| 33 | Підсумковий урок за рік | 1 |  |  |

 ***3 клас «Затверджено»***

 **Поурочне планування «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013**

 ***32 години (1 година на тиждень) Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нижник В.О./***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроку | Тема уроку | К-стьгодин | Дата проведення уроку | Приміткапровиконання |
| Операційна система Windows |
| 1 | Правила поведінки в комп’ютерному класі | 1 |  |  |
| 2 | Як підготувати комп’ютер до роботи | 1 |  |  |
| 3 | Операційна система **Windows** | 1 |  |  |
| 4 | Вікна. Робота з вікнами. **Калькулятор** | 1 |  |  |
| Інформація та інформаційні процеси. Інформатика |
| 5 | Інформація, інформаційні процеси (повт). | 1 |  |  |
| 6 | Інформація, інформаційні процеси (повт). | 1 |  |  |
| 7 | Місце і способи збереження інформації | 1 |  |  |
| 8 | Пам’ять | 1 |  |  |
| 9 | Комп’ютер у математиці | 1 |  |  |
| 10 | Передавання інформації | 1 |  |  |
| 11 | Комп’ютер та ОБЖ | 1 |  |  |
| 12 | Перетворення інформації. Кодування | 1 |  |  |
| 13 | Клавіатурний тренажер. | 1 |  |  |
| 14 | Обробка інформації. Процесор. | 1 |  |  |
| 15 | Клавіатурний тренажер | 1 |  |  |
| 16 | Підсумковий урок за І семестр | 1 |  |  |
| Текстовий редактор WordPad |
| 17 | Текст. Тема, заголовок | 1 |  |  |
| 18 | Будова тексту, абзац | 1 |  |  |
| 19 | Типи текстів. | 1 |  |  |
| 20 | Робота в текстовому редакторі **WordPad** | 1 |  |  |
| 21 | Запис тексту на диск | 1 |  |  |
| Графічний редактор |
| 22 | Графічний редактор **Paint** | 1 |  |  |
| 23 | Графічний редактор **Paint** | 1 |  |  |
| Алгоритми і виконавці |
| 24 | Типи речень за метою висловлення. Спонукальні речення. Поняття команди | 1 |  |  |
| 25 | Команди і виконавці | 1 |  |  |
| 26 | Команди і виконавці | 1 |  |   |
| 27 | Поняття алгоритму | 1 |  |  |
| 28 | Складання алгоритмів для виконавців. | 1 |  |  |
| 29 | Складання алгоритмів для виконавців. | 1 |  |  |
| 30 | Складання алгоритмів для виконавців. | 1 |  |  |
| 31 | Ханойська вежа | 1 |  |  |
| 32 | Ханойська вежа | 1 |  |  |
| 33 | Підсумковий урок за рік | 1 |  |  |

 ***4 клас «Затверджено»***

 **Поурочне планування «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013**

 ***32 години (1 година на тиждень) Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нижник В.О./***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроку | Тема уроку | К-стьгодин | Дата проведення уроку | Приміткапровиконання |
| Інтернет |
| 1 | Комп’ютерні мережі | 1 |  |  |
| 2 | Інтернет. Сервіси Інтернету | 1 |  |  |
| 3 | Веб-сайти. Робота з **Internet Explorer** | 1 |  |  |
| 4 | Правила безпеки при роботі у мережі Інтернет | 1 |  |  |
| 5 | Електронна пошта | 1 |  |  |
| 6 | Надсилання і одержання листа | 1 |  |  |
| Алгоритми. Види алгорит­мів. Блок-схема алгоритму |
| 7 | Алгоритми (повторення) | 1 |  |  |
| 8 | Робота з виконавцями | 1 |  |  |
| 9 | Лінійні алгоритми | 1 |  |  |
| 10 | Блок-схеми лінійних алгоритмів | 1 |  |  |
| 11 | Розгалуження. Алгоритми з розгалуженням. Блок-схеми | 1 |  |  |
| 12 | Складання алгоритмів з розгалуженням | 1 |  |  |
| 13 | Цикли. Блок-схеми алгоритмів з циклами | 1 |  |  |
| 14 | Складання алгоритмів з циклами | 1 |  |  |
| 15 | Складання алгоритмів з циклами  | 1 |  |  |
| 16 | Підсумковий урок за І семестр | 1 |  |  |
| Основні поняття файлової системи |
| 17 | Диски, їх види | 1 |  |  |
| 18 | Поняття файлу. Поняття папки. | 1 |  |  |
| Текстовий редактор WordPаd |
| 19 | Типи текстів. | 1 |  |  |
| 20 | Робота в текстовому редакторі **WordPad** | 1 |  |  |
| 21 | Завантаження тексту з диска | 1 |  |  |
| 22 | Запис тексту на диск. | 1 |  |  |
| 23 | Введення і форматування віршованих текстів | 1 |  |  |
| 24 | Введення і форматування прозових текстів | 1 |  |  |
| 25 | Введення тексту англійською мовою | 1 |  |  |
| 26 | Копіювання і переміщення фрагментів тексту | 1 |  |   |
| Мультимедійні можливості комп’ютера |
| 27 | Мультимедійні можливості комп’ютера | 1 |  |  |
| 28 | Робота з музичним редактором | 1 |  |  |
| 29 | Робота з музичним редактором | 1 |  |  |
| 30 | Робота з музичним редактором | 1 |  |  |
| 31 | Програвання музичних записів у **WMP** | 1 |  |  |
| 32 | Програвання відеозаписів | 1 |  |  |
| 33 | Підсумковий урок за рік | 1 |  |  |

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**

***Рівкінд Ф. М., Ломаковська Г. В.,
Ривкінд Й. Я., Колесников С. Я.***

**Сходинки до інформатики**

**Програма інтегрованого курсу
для 2-4 класів
загальноосвітніх навчальних закладів**

Київ
Видавництво «Світич»
2010

***2 клас***

*32 години (1 година на тиждень)*

| ***Зміст навчального матеріалу*** | ***Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів*** |
| --- | --- |
| І. Знайомство з комп’ютером (4 год.)Правила техніки безпеки і поведінки при роботі з комп’ютером. Можливості сучасного комп’ютера. Персональний комп’ютер, його складові частини та їх призначення. Робота з мишею.  | Учень:описує* можливості сучасного комп’ютера;

називає* основні складові частини комп’ютера;
* сфери застосування сучасного комп’ютера;

пояснює* призначення основних складових частин комп’ютера;

знає* правила техніки безпеки і поведінки при роботі з комп’ютерам;

вміє* вибирати об’єкти за допомогою лівої кнопки миші;
* використовувати подвійне клацання кнопкою миші;
* перетягувати об’єкти за допомогою миші.
 |
| ІІ. Висловлення (3 год.)Висловлення. Висловлення істинні та хибні.Робота з мишею. Робота програмами на розвиток логічного мислення. Робота з програмами на підтримку вивчення математики. | Учень:розрізняє* істинні та хибні висловлення;

пояснює* істинність чи хибність висловлень;

вміє* формулювати істинні та хибні висловлення;
* використовувати мишу для роботи з прикладними програмами.
 |
| ІІІ. Історія обчислювальних пристроїв (3 год.)Короткі історичні відомості про засоби обчислення. Коротка історія створення комп’ютера.Робота з програмами на розвиток логічного мислення. | Учень:називає* пристрої, які використовували для обчислення в давнину і використовують у наш час;
* рік створення першої ЕОМ в Україні;

пояснює* як застосовуються різноманітні засоби обчислення;

вміє* використовувати мишу для роботи з прикладними програмами.
 |
| IV. Робочий стіл (1 год.) **Робочий стіл**. Піктограми.Робота з програмами на розвиток логічного мислення. | Учень:описує* вміст Робочого стола;

називає* об’єкти Робочого стола;

пояснює* призначення піктограм;

вміє* працювати з прикладними програмами.
 |
| V. Інформація. Інформаційні процеси. Графічний редактор Paint (8 год.)Поняття інформації. Як людина сприймає інформацію. Де і як людина використовує інформацію. Інформа­ційні процеси (одержання, збереження, обробка, передавання та використання інформації). Графічні редактори та їх призначення. Графічний редактор **Paint**. Панель елементів. Палітра. Колір фігури і колір фону. Створення малюнків. Друкування малюнків. | Учень: описує* кожний з інформаційних процесів;
* призначення графічних редакторів;

називає* інформаційні процеси;

наводить приклади* інформації;

пояснює* як людина сприймає інформацію;
* як людина передає інформацію;
* як людина обробляє інформацію;
* де людина використовує інформацію;

знає* ограни чуттів, за допомогою яких людина сприймає інформацію;
* що людина може робити з інформацією;
* призначення інструментів і палітри графічного редактора;

вміє* запускати графічний редактор;
* використовувати інструменти графічного редактора для створення фрагментів малюнка;
* задавати і змінювати колір фігури і колір фону;
* очищувати аркуш для малюнка;
* створювати нескладні малюнки;
* друкувати малюнки;
* закінчувати роботу графічного редактора.
 |
| VІ. Знайомство з клавіатурою (5 год.) Клавіатура. Основні клавіші, їх призначення. Вставка підпису до малюнка. Робота з клавіатурним тренажером. | Учень: описує* призначення клавіатури;

називає* клавіші клавіатури;

пояснює* призначення клавіш клавіатури;

вміє* вводити за допомогою клавіатури мали й великі літери української абетки, цифри, розділові знаки;
* працювати .з клавіатурним тренажером;
* створювати підписи до малюнків у графічному редакторі.
 |
| VІІ. Підтримка вивчення навчальних предметів (6 год.)Робота з розвиваючими, навчальними і навчально-контролюючими програмами з української мови, англійської мови, математики, ознайомлення з навколишнім світом, основи здоров’я. | Учень:знає* правила роботи з прикладними програмами;

вміє * працювати з прикладними програмами.
 |

***3 клас***

***32 години (1 година на тиждень)***

| ***Зміст навчального матеріалу*** | ***Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів*** |
| --- | --- |
| І. Операційна система Windows (4 год.)Правила техніки безпеки і поведінки при роботі з комп’ютером. Операційна система **Windows.** Меню **Пуск**. Вікна, основні операції над вікнами. Програма **Калькулятор**. | Учень: називає* основні об’єкти програмного вікна;
* сфери застосування сучасного комп’ютера;

пояснює* призначення операційної системи;
* призначення кнопок керування вікном;

знає* правила техніки безпеки і поведінки при роботі з комп’ютерам;

вміє* розпочинати і закінчувати роботу за комп’ютером;
* запускати програми за допомогою меню **Пуск**;
* виконувати основні операції з вікнами: згорнути, змінити розміри, розгорнути на весь екран, закрити, перемістити на екрані;
* виконувати арифметичні обчислення за допомогою програми **Калькулятор**, в тому числі з використанням пам’яті;
* перетягувати об’єкти за допомогою миші.
 |
| ІІ. Інформація та інформаційні процеси. Інформатика (11 год.)Інформація і інформатика. Інформаційні процеси. Збереження інформації. Пам’ять. Передавання інформації. Кодування інформації. Обробка інформації. Процесор.Робота з програмами на розвиток логіки, пам’яті, просторової уяви. Робота з клавіатурним тренажером.  | Учень: описує* поняття інформації;
* поняття інформатики;
* спосіб кодування інформації в комп’ютері;

називає* засоби зберігання інформації;
* засоби передавання інформації;
* засоби обробки інформації;
* інформаційні процеси, пов’язані з тваринами, рослинами, автоматичними пристроями;

***розрізняє**** засоби зберігання, обробки і передавання інформації;

знає* інформаційні процеси;
* поняття біт і байт;
* види пам’яті комп’ютера, їх особливості;
* основні функції процесора;

вміє* кодувати і розкодовувати інформацію за допомогою простих систем кодування;
* працювати з прикладними програмами.
 |
| ІІІ. Текстовий редактор WordPad (5 год.)Текст, тема, заголовок, будова тексту, абзац (повторення вивченого на уроках української мови). Текстові редактори та їх призначення. Текстовий редактор **WordPad**. Елементи вікна редактора. Введення слова, виділення його, встановлення стилю написання. Встановлення кольору тексту. Абзац. Встановлення абзацного відступу і границь абзацу за допомогою бігунків на лінійці. Виділення абзацу. Вирівнювання абзаців. Встановлення розміру шрифту. Засоби редагування тексту. Запис тексту на зовнішній носій.  | Учень: описує* що таке текст, будову тексту, типи текстів;
* що таке абзац;

називає* основні елементи вікна текстового редактора **WordPad** та їх призначення;

пояснює* призначення текстового редактора;;

знає* порядок створення, редагування і форматування тексту;

вміє* розпочинати і закінчувати роботу з текстовим редактором **WordPad**;
* вводити невеликий текст;
* редагувати текст за допомогою кнопок на панелях інструментів;
* виконувати основні операції по форматуванню тексту за допомогою кнопок на панелях інструментів;.
* записувати текстовий документ на зовнішній носій.
 |
| IV. Графічний редактор (3 год.)Панель інструментів, палітра графічного редактора **Paint** (повторення). Використання інструментів **Відрізок**, **Прямокутник**, **Еліпс**, **Багатокутник**. Виділення фрагмента малюнка. Копіювання і переміщення виділеного фрагмента. | Учень: описує* порядок копіювання і переміщення фрагментів малюнка;

називає* геометричні тіла;

пояснює* призначення і можливості графічного редактора;

вміє* користуватися усіма інструментами редактора;
* задавати і змінювати колір фігури і колір фону;
* очищувати аркуш для малюнка;
* виділяти фрагмента малюнка;
* копіювати і переміщувати виділений фрагмент.
 |
| V. Алгоритми і виконавці (9 год.)Типи речень за метою висловлення. Спонукальне речення. Поняття команди. Команди і виконавці. Поняття алгоритму. Алгоритми та їх виконавці. Складання і виконання алгоритмів. | Учень: наводить приклади* виконавців та їх системи команд;

пояснює* що таке команда;
* що таке алгоритм;

***розрізняє*** * команди від речень, які не є командами;

знає* вимоги до алгоритму;

вміє* складати алгоритми дій з повсякденного життя, з використанням матеріалу навчальних предметів (математики, української мови тощо);
* записувати алгоритм у вигляді послідовності команд;
* виконувати складені алгоритми;
* складати алгоритми для виконавців із заданою системою команд;
* придумувати виконавців, їх системи команд, складати для них алгоритми. .
 |

***4 клас***

*32 години (1 година на тиждень)*

| ***Зміст навчального матеріалу*** | ***Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів*** |
| --- | --- |
| І. Інтернет (6 год.)Правила техніки безпеки і поведінки при роботі з комп’ютером. Всесвітня мережа **Інтернет**. Можливості Інтернету. Пошук інформації в Інтернеті. Електронна пошта. Поштова скринька. | Учень: описує* поняття всесвітньої комп’ютерної мережі;
* можливості комп’ютерних мереж, Інтернету;
* як здійснюється передача інформації в Інтернеті;

називає* основні можливості Інтернету;

пояснює* як знайти потрібну інформацію в Інтернеті;

знає* правила техніки безпеки і поведінки при роботі з комп’ютерам;
* поняття сайту;

вміє* запустити програму-браузер і закінчити її роботу;
* вводити адресу сайту;
* використовувати посилання;
* використовувати кнопки Назад і Вперед;
* виконувати нескладний пошук потрібної інформації за допомогою пошукових серверів;
* відкривати власну поштову скриньку;
* одержувати листи;
* створювати й відсилати листи.
 |
| ІІ. Алгоритми. Види алгорит­мів. Блок-схема алгоритму (11 год.)Алгоритми і виконавці (повторення і поглиблення). Поняття лінійного алгоритму. Поняття блок-схеми алгоритму. Блок-схема лінійного алгоритму. Поняття розгалуження. Алгоритми з розгалуженнями. Блок-схема алгоритму з розгалуженнями. Поняття циклу. Алгоритми з циклами. Блок-схема алгоритму з циклами. Істинні та хибні висловлення (повторення і поглиблення). Заперечення висловлень. Логічне слідування.  | Учень: описує* алгоритми з розгалуженням;
* алгоритми з циклами;

розрізняє* лінійні алгоритми, алгоритми з розгалуженням і циклом;

пояснює* поняття розгалуження;
* поняття циклу;

знає* види блоків для позначення початку і закінчення алгоритму, для запису команд виконання дії, перевірки умови;

вміє* записувати алгоритми у вигляді блок-схеми;
* складати і виконувати алгоритми з розгалуженнями;
* записувати алгоритми з розгалуженнями у вигляді блок-схеми;
* складати і виконувати алгоритми з циклами;
* записувати алгоритми з циклами у вигляді блок-схеми;
* складати алгоритми для виконавців;
* формулювати заперечення висловлення;
* формулювати висловлення з логічним слідуванням.
 |
| ІІІ. Основні поняття файлової системи (2 год.)Диски, їх види (повторення і поглиблення). Поняття файлу. Поняття папки. Ім’я диску, папки, файлу. Перегляд вмісту дисків, папок за допомогою вікна **Мій комп’ютер**. | Учень: розуміє* поняття файлу;
* поняття папки;

пояснює* як зберігається інформація на дисках;

знає* види дисків;

вміє* відкривати вікно **Мій комп’ютер** і закінчувати роботу з ним;
* переглядати вміст дисків і папок за допомогою вікна **Мій комп’ютер**.
 |
| IV. Текстовий редактор WordPаd (6 год.)Основні прийоми створення і редагування тексту в текстовому редакторі **WordPad** (повторення). Завантаження тексту з диска. Режими вставки і заміни. Відміна останньої дії. Виділення довільного поточного фрагменту тексту. Копіювання і перенесення фрагментів тексту. Запис тексту на диск. | Учень: називає* інструменти для форматування фрагментів тексту та їхнє призначення;

знає* можливості текстового редактора;
* порядок створення, редагування і форматування тексту;

вміє* завантажувати до текстового редактора текст, який знаходиться у вказаній папці;
* записувати текст до вказаної папки;
* створювати невеликі текстові документи українською і англійською мовами;
* редагувати текст;
* виконувати основні операції по форматуванню символів і абзаців за допомогою кнопок на панелях інструментів;
* відміняти останню дію;
* копіювати і переносити виділені фрагменти тексту в межах одного вікна.
 |
| VІ. Мультимедійні можливості комп’ютера (6 год.)Музичний редактор. Завантаження файлу з мелодією та виконання мелодії. Введення і редагування музичного фрагменту в музичному редакторі. Ознайомлення з програмою **Windows Media Player**. | Учень: описує* призначення і можливості програвачів музики;
* алгоритми роботи з музичними програвачами;

називає* комп’ютерні програми для відтворення музики;
* призначення і можливості музичних редакторів;

знає* основні музичні терміни;

вміє* запустити музичний редактор і закінчити роботу з ним;
* вводити, редагувати і виконувати мелодії за допомогою музичного редактора;
* використовувати **Windows Media Player** прослуховування аудіо-записів;
* використовувати програму **Windows Media Player** для перегляду відеозаписів.
 |